



Moduli	Percorso formativo	FORMAZIONE PEARSON ITALIA
n. 1 modulo Infanzia/Primaria	METODO CLIL	<p><u>Il CLIL come metodologia innovativa</u> (25 ore in modalità blended: 9 ore in sincrono e ore in asincrono)</p> <p>I contenuti del corso sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Che cosa è il CLIL: origini e applicazioni. Come cambia l'idea di apprendimento con la metodologia CLIL. I principi metodologici;• Come impostare un percorso CLIL. Metodologia e didattica: selezione di materiali disciplinari;• La CLIL CLASS come laboratorio: la didattica laboratoriale nella progettazione CLIL;• Realizzazione di materiale pluridisciplinare secondo la metodologia CLIL.
n. 1 modulo Primaria	COMPETENZE DIGITALI E DIDATTICA INCLUSIVA	<p><u>D come Differenti. Metodi & Strategie di Didattica Digitale Inclusiva</u> (25 ore in modalità blended: 9 ore in sincrono e ore in asincrono)</p> <p>Il corso mira a fornire ai docenti gli strumenti "mentali", motivazionali e pratici per poter conoscere, applicare e sfruttare al meglio le potenzialità di una didattica digitale autenticamente inclusiva. Gli insegnanti impareranno a progettare attività didattiche attraverso applicazioni digitali, e saranno abilitati a dare risposte concrete ai diversi bisogni di apprendimento significativo di tutti i loro studenti.</p>
n. 1 modulo Primaria/Secondaria	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE	<p><u>Didattica digitale: presente progressivo</u> (25 ore in modalità blended: 9 ore in sincrono e ore in asincrono)</p> <p>Il corso si propone di introdurre alla conoscenza della didattica digitale, presentando sia il modello di riferimento DigComp2.1, sia l'Universal Design of Learning come modello di approccio all'insegnamento e all'apprendimento attraverso le risorse del digitale. Dopo questo primo modulo di metodo e di teoria, il corso si sviluppa con un modulo dedicato alla creazione e alla gestione delle risorse digitali per fare lezione, un altro nel quale si approfondiscono le</p>



		strategie legate al BYOD, all'uso delle WebApp e di Nearpod, e infine all'uso dei social network nella didattica. Il corso si conclude con un modulo dedicato al tema della valutazione applicato alla scelta della didattica digitale.
n.2 moduli Secondaria di I grado	1. METODOLOGIE DIDATTICHE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	<p>La classe come comunità di lettori (25 ore in modalità blended: 9 ore in sincrono e ore in asincrono)</p> <p>Il corso prevede un iniziale momento di discussione e confronto per rilevare i quadri teorici di riferimento e fornire spunti per la riflessione personale, e attività laboratoriali di gruppo online per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici e attivare il dialogo e il confronto aperto, attraverso processi di valutazione e autovalutazione delle abilità acquisite.</p> <p>Descrizione dei contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WRW (metodologia) e Indicazioni ministeriali; • cosa si intende per laboratorio di lettura; • il lancio del laboratorio in classe; • le routine nel laboratorio; • il taccuino dello studente lettore; • riflessione sulla comprensione del testo: cosa è e come si costruisce.
	2. DIDATTICA DELL'ITALIANO LINGUA SECONDA - DILS	<p>Insegnare le lingue oggi. Corso di formazione per (futuri) docenti di lingue straniere e italiano L2 – 50 ore online.</p> <p>Il corso, aggiornato alla luce delle più recenti acquisizioni della ricerca edulinguistica, permette di approfondire la propria preparazione didattico-metodologica</p>

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pier Giorgio Basile
Documento firmato digitalmente