



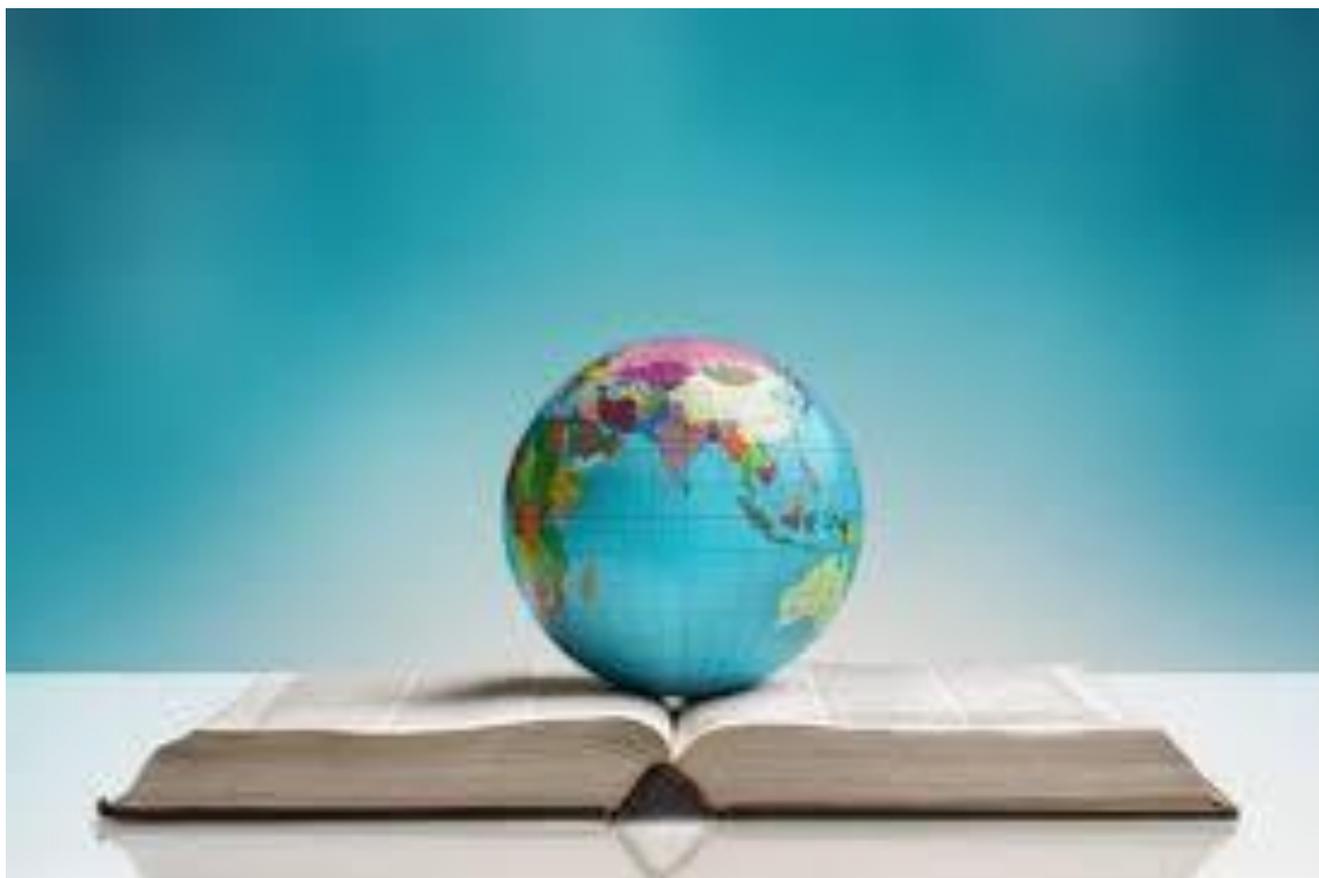
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO "FONTAMARA"
Via Martiri di Onna n° 1 67057 PEScina (AQ) Tel 0863/86306
C.F. 81005520663 Email: aqic828006@istruzione.it PEC: aqic828006@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "Fontamara"

**OFFERTA FORMATIVA
INTERNAZIONALIZZAZIONE – AGENDA SUD –
ORIENTAMENTO - USCITE DIDATTICHE**

**Integrazione al Piano Triennale Dell'offerta Formativa
Triennio 2022/25**



INTEGRAZIONE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) A.S. 2024/2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto Comprensivo Fontamara per l'Anno Scolastico 2024/2025 è stato integrato con nuove proposte progettuali e attività, volte ad arricchire l'offerta formativa e a rispondere in modo più efficace alle esigenze della nostra comunità scolastica e del territorio. Queste integrazioni riflettono il nostro impegno costante per l'innovazione didattica, l'inclusione e l'apertura alla dimensione europea e internazionale.

1. Adesione al Progetto "Agenda SUD" per la Scuola Primaria (Delibera n. 55 del 6 marzo 2025)

Il nostro Istituto ha aderito al progetto "**Agenda SUD**", un'iniziativa avviata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e rivolta alle **scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia**. Il progetto è finanziato in parte con risorse del PNRR e in parte a valere sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (PN Scuola 2021-2027). L'obiettivo principale di "Agenda SUD" è **superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale**, e specificamente **combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria**. I destinatari di questa iniziativa sono le **studentesse e gli studenti iscritti alla scuola primaria negli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026**. Il progetto finanzia moduli di formazione d'aula, della durata di 30 o 60 ore con l'obiettivo di «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità». Nello specifico, le attività formative possono riguardare le seguenti aree: **Lingua madre (Italiano L1), Italiano per stranieri (L2), Lingua inglese e Matematica**. Il progetto favorisce inoltre la **collaborazione con enti locali, associazioni del Terzo settore, organizzazioni di volontariato, associazioni sportive, università e centri di ricerca**, per personalizzare gli apprendimenti e rafforzare le inclinazioni e i talenti degli studenti nel contesto territoriale.

2. Integrazione con Progetti e Uscite Didattiche (Delibera n. 60 del 15 maggio 2025)

In aggiunta alle iniziative esistenti, il PTOF è stato integrato con diverse nuove proposte progettuali e uscite didattiche per l'anno scolastico 2024/2025, che arricchiranno l'esperienza formativa dei nostri alunni:

•**Progetto "Biodiversità e tutela del territorio"**: coinvolgerà gli alunni delle classi 4^B-5^B della Scuola Primaria e 1^B della Scuola Secondaria di I grado. Sarà associata un'uscita didattica a Pescasseroli, prevista per il 20 maggio 2025.

•**Progetto "Scopriamo la civiltà della transumanza lungo il regio tratturo"**: destinato agli alunni delle classi 1^D-2^C-3^C-3^D della Scuola Secondaria di I grado. Questa iniziativa includerà un'uscita didattica a "Il Regio Tratturo di Aielli" il 4 giugno 2025.

- **Progetto "Riscopriamo la carta e la penna per potersi scrivere in corrispondenza con i bambini"**: per gli alunni delle classi 4^E-4^I della Scuola Primaria.
- Uscita didattica ad Osimo nella sede della Lega del **Filo D'Oro** a cui sono state invitate, dal Comune di San Benedetto dei Marsi, le classi quinte partecipanti al concorso di Sabina Santilli e i loro docenti, nonché i genitori degli alunni coinvolti. L'uscita è prevista per il 26 maggio 2025.
- **Uscita didattica all'Antica Marruvium in San Benedetto dei Marsi**: programmata per le classi 3^E-3^F il 3 giugno 2025 e per le classi 2^A-2^B il 4 giugno 2025.

3. **Progetti di Internazionalizzazione** (Delibera n. 62 del 15 maggio 2025)

Il nostro Istituto ha rafforzato la propria dimensione europea e internazionale attraverso l'adesione e la richiesta di accreditamento per due importanti programmi:

• **Progetto eTwinning**: L'Istituto partecipa alla community **eTwinning**, uno spazio online sicuro e gratuito che permette a insegnanti e studenti di tutta Europa di **collaborare a progetti didattici, discutere in gruppi online, scambiare buone pratiche e sviluppare le proprie competenze professionali**. Questa piattaforma offre opportunità di sviluppo professionale continuo e favorisce la comunicazione internazionale, aspetti che si allineano con i nostri obiettivi di potenziamento linguistico e innovazione didattica.

• **Accreditamento Erasmus+**

L'Istituto Comprensivo Fontamara ha presentato domanda di **Accreditamento Erasmus+ nel campo dell'Istruzione Scolastica (KA120-SCH)**, un passo strategico volto a rafforzare la propria dimensione europea e a garantire un accesso semplificato e stabile alle opportunità di finanziamento offerte dal Programma Erasmus+ per la mobilità. Questo accreditamento, se approvato, sarà valido **almeno fino alla fine dell'attuale periodo di programmazione nel 2027**, con un Piano Erasmus inizialmente definito per una durata di **due anni**.

La decisione di perseguire l'accreditamento Erasmus+ nasce da un'attenta analisi dei bisogni e delle sfide che il nostro Istituto affronta nel suo contesto specifico. L'Istituto Comprensivo Fontamara è un'organizzazione educativa pubblica che si occupa dell'istruzione generale di **circa 850 studenti dai 3 ai 14 anni** (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado), distribuiti su 14 plessi in una zona rurale. La nostra comunità scolastica è caratterizzata da un'alta percentuale di studenti provenienti da contesti migratori (principalmente Marocco, Pakistan, Paesi dell'Est Europa), spesso rientranti nella categoria delle "persone con minori opportunità".

Il **Piano Erasmus** elaborato per la domanda di accreditamento, frutto di un processo partecipativo che ha coinvolto il Dirigente Scolastico, il Coordinatore Erasmus, docenti e personale amministrativo, mira a collegare le attività di mobilità alle esigenze specifiche dell'organizzazione, del suo personale e dei suoi studenti, generando benefici per l'intera comunità scolastica, indipendentemente dalla partecipazione diretta alla mobilità. Il nostro Piano si articola in **quattro obiettivi strategici** principali, tutti collegati alle esigenze e sfide individuate per il nostro Istituto:

◦**Obiettivo 1: Miglioramento delle pratiche di inclusione per alunni stranieri e con Bisogni Educativi Speciali.**

Data l'alta percentuale di studenti con background migratorio e con BES, la mobilità del personale consentirà di osservare, apprendere e adattare metodologie didattiche innovative e comprovate da contesti educativi europei. Questo rafforzerà i processi inclusivi per tutti gli studenti con minori opportunità.

◦**Obiettivo 2: Rafforzamento delle Competenze Digitali e Integrazione nella Didattica.**

Per affrontare la transizione digitale e arricchire l'offerta formativa, intendiamo potenziare le competenze digitali di docenti tramite corsi strutturati e job-shadowing sull'uso efficace delle tecnologie digitali e delle componenti virtuali. Questo contribuirà a migliorare la qualità generale dell'istruzione digitale per tutti gli studenti.

◦**Obiettivo 3: Sviluppo/Potenziamento delle Competenze Linguistiche del Personale.**

Le opportunità di mobilità sono un'occasione preziosa per migliorare le competenze linguistiche dei docenti, facilitando collaborazioni internazionali e l'interazione con colleghi europei. Questo arricchirà il loro bagaglio professionale e metodologico e rafforzerà la dimensione europea dell'Istituto, promuovendo l'integrazione della lingua straniera nelle attività didattiche e progettuali (come quelle di eTwinning).

◦**Obiettivo 4: Rafforzamento della Gestione Progettuale e Disseminazione Interna.**

Per garantire un'implementazione efficace del Piano Erasmus+, è fondamentale sviluppare una competenza interna solida nella gestione amministrativa e finanziaria. Le esperienze e conoscenze acquisite all'estero saranno sistematicamente condivise e integrate nel lavoro quotidiano dell'Istituto, garantendo un impatto duraturo sull'organizzazione.

Attraverso questi obiettivi interconnessi, l'Istituto Comprensivo Fontamara intende non solo migliorare le competenze del proprio personale e ampliare le opportunità per gli studenti, ma anche diventare un membro attivo della rete Erasmus+, contribuendo allo sviluppo dello Spazio Europeo dell'Istruzione. L'integrazione dei risultati delle mobilità nel lavoro ordinario dell'organizzazione sarà garantita attraverso un piano strutturato di disseminazione interna.

4. Progetto di Orientamento "Orientamenti: Costruire il Futuro al Primo Ciclo" (Delibera n. 58 del 15 maggio 2025)

L'Istituto ha implementato il progetto "**Orientamenti: Costruire il Futuro al Primo Ciclo**", rivolto a tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado, dal primo al terzo anno. Questo progetto è supportato nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – sotto- azione ESO4. 6A4.D "Orientamento".

L'**obiettivo generale** è accompagnare gli studenti in un percorso formativo strutturato che favorisca la crescita personale, l'autoconsapevolezza, lo sviluppo di competenze trasversali e l'orientamento consapevole.

Un aspetto cruciale è il **potenziamento delle competenze di base**, in particolare quelle **linguistico-letterarie** e **STEM**, considerate essenziali per strutturare il pensiero, interpretare la complessità del mondo, comunicare efficacemente e sviluppare il pensiero critico e creativo. Le metodologie utilizzate in entrambi i moduli sono **attive, cooperative, inclusive** e mirate alla valorizzazione della persona, con un focus sullo sviluppo della metacognizione e dell'autoefficacia. Il progetto sostiene attivamente l'autonomia degli studenti, ponendo le basi per un apprendimento significativo e orientato alla crescita.